ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА «ШИННИК»

150040, г.Ярославль, пл.Труда, 3

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом Учреждения

(протокол от «30» декабря 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ДО «ЦПЮФ футбольного клуба «Шинник»

Г.М. Хайрулин

(приказ от «30» декабря 2022 г. № 621)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

в области физической культуры и спорта по футболу

Вид спорта: футбол

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

г. Ярославль

2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....3
2. Учебный план 5
3. Календарный учебный график.....6
4. Рабочие программы изучаемых разделов.....9
5. Оценочный материал.....11
6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.....12
7. Перечень учебно-методических материалов.....15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по футболу разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 п.273-ФЗ (ред. От 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При разработке дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» была использована: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, 2011г. М.А.Годик, Г.л. Борознов.

Футбол – (от англ. Foot – ступня, boll – мяч) – командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем соперник. Датой рождения футбола считается 1863 год, когда была организована первая Ассоциация футбола и составлены правила, похожие на современные (что означало запрет на передвижение с мячом в руках и удары по ногам).

В футбол играют на поле с травяным или синтетическим покрытием. Поле для игры — прямоугольник длиной 90—110 м и шириной 45—90 м. В игре участвуют две команды: в каждой от 7 до 11 человек. Один человек в команде (вратарь) может играть руками в штрафной площади у своих ворот, его основной задачей является защита ворот. Остальные игроки также имеют свои задачи и позиции на поле. Защитники располагаются в основном на своей половине поля, их задача — противодействовать нападающим игрокам противоположной команды.

Полузащитники действуют в середине поля, их роль — помогать защитникам или нападающим в зависимости от игровой ситуации. Нападающие располагаются, преимущественно на половине поля соперника, основная задача - забивать голы. Отдельная футбольная игра называется - матч, который в свою очередь состоит из двух таймов по 45 минут с 15-минутным перерывом между ними. После перерыва команды меняются воротами. По договорённости длительность тайма может быть изменена. Футбольный судья - человек на поле, призванный следить за тем, чтобы футбольный матч проходил согласно правилам и имеющий для этого
все полномочия.

Футбол – командная игра, являющаяся в настоящее время самым популярным и массовым видом спорта, что дает ему право носить звание «король спорта». Футбол называют спортом номер один.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы по физической культуре и спорту по футболу - физкультурно-спортивная.

Цель программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Футбол»: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся посредством занятий футболом, популяризация данного вида спорта. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям футболом.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом.
- приобретение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
-обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий;
- овладение базовой техникой (основами) футбола.

Развивающиеся:

- способствовать развитию координации движений и основные физические качеств: силу, ловкость, быстроту реакции;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся, воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в самоопределении, социальной адаптации;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности.
-способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» заключается в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения в спорте. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.

Контингент обучающихся

Возраст обучающихся, на которых рассчитана данная программа: 7 – 9 лет

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение: 7 лет

Для комплектовании группы по футболу по данной программе проводится отбор детей. На обучение допускаются лица с 7 лет, желающие заниматься футболом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие медицинские справки о допуске к занятиям и соревнованиям по футболу).

Группа формируется с разностью в возрасте не более 2-х лет. В группах осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники футбол.

Планируемые результаты освоения программы:

Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области теоретической подготовки:

- история развития футбола;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях футболом.

в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
-развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, их гармоничное сочетание применительно к специфике футбола;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

в области технико-тактической подготовки:

- овладение основами техники и тактики;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных нагрузок;

По итогам обучения по программе в целом обучающиеся ***должны знать***:

1.Правила техники безопасности;

2.Правила игры;

3.Терминологию футбола.

Должны уметь:

1.Выполнять ведение, передачу, прием мяча, нападающие удары по воротам;

2.Анализировать и оценивать игровую ситуацию;

3.Обладать тактикой атаки и обороны;

Должны иметь навыки:

1.Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, выполнять финты, различных видов приемов и передачи мяча;

2. Применение индивидуальных действия как в атаке, так и в обороне;

3. Самостоятельно применять все виды перемещения, как с мячом, так и без мяча.

4. Владеть технической подготовкой игрока и вратаря.

2. Учебный план

Учебно-тренировочная деятельность организуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарным учебным графиком, годовым учебным планом и календарем спортивно-массовых мероприятий.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы - 1 год.

Занятия в группах ежегодно начинаются 1 сентября. Занятия проводятся по плану, рассчитанному на 50 учебных недель - годовой цикл подготовки, из которых 2-4 недели могут приходится на самоподготовку.

Группы формируются согласно возраста обучающихся (7-9 лет).

Программа рассчитана на 150-200 часов в год, в том числе на контрольные и практические работы. Занятия 2-3 раза в неделю.

№	Содержание занятий	Возраст 7 лет	Возраст 8 лет	Возраст 9 лет	Формы промежуточной аттестации
		3 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю	
1	Теоретическая подготовка	10	14	14	Беседа (устный опрос)
2	Общая физическая подготовка	95	108	108	сдача контрольных нормативов
3	Специальная физическая подготовка	30	44	44	сдача контрольных нормативов
4	Технико-тактическая подготовка	15	34	34	мониторинг индивидуальных достижений
5	Итого часов	150	200	200	
6	В том числе: Самостоятельная работа на период болезни, карантина и т.д.	15	15	15	

3. Календарный учебный график

В целях реализации Программы Учреждение ежегодно разрабатывает и утверждает календарный учебный график из расчета 50 недель. Под расписанием учебно-тренировочных занятий понимается ежегодный график проведения занятий по группам, утвержденный директором.

Расписание учебно-тренировочных занятий рекомендуется утверждать после согласования с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом их обучения в образовательных организациях. При составлении расписания учебно-тренировочных занятий продолжительность одного тренировочного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах - до 2 часов.

Годовой приблизительный календарный учебный график учебный год.

Продолжительность учебного года:
Начало учебного года — 01 сентября;
Окончание учебного года — 31 августа.
Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени, рассчитанного на 50 недель учебно-тренировочных занятий.
Продолжительность учебной недели шестидневная рабочая неделя.
Режим занятий - по утвержденному расписанию.
Продолжительность занятий 1-2 часа с учетом перерывов..
Сменность занятий - 2 смены.
Перерыв между сменами 12.00–13.00
Начало занятий 8:00
Окончание занятий 20:00

Примерный учебный план распределения учебных часов (50 недель, 3 часа в неделю, 156 часов в год).

№	Разделы/месяц	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	итого
1	Теоретическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10
2	Общая физическая подготовка	9	8	8	8	7	7	6	7	6	6	9	9	90
3	Специальная физическая	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
4	Технико-тактическая подготовка	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	0	0	15
5	Итого часов	13	13	13	13	13	12	13	12	12	12	12	12	150
6	**Самостоятельная работа** предполагает самостоятельную тренировку обучающихся по разработанному тренером-преподавателем плану (на период болезни, карантина и т.д.).													

Примерный учебный план распределения учебных часов (50 недель,4 часа в неделю, 200 часов в год)

№	Разделы/месяц	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	итого
1	Теоретическая подготовка	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	14
2	Общая физическая подготовка	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	108
3	Специальная физическая	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	44
4	Технико-тактическая подготовка	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	34
5	Итого часов	17	17	17	17	16	16	16	16	17	17	17	17	200
6	**Самостоятельная работа** предполагает самостоятельную тренировку обучающихся по разработанному тренером-преподавателем плану (на период болезни, карантина и т.д.).													

Тематическое планирование

Учебно-тренировочная деятельность организуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий. Годовой учебный план рассчитан на 50 недель.

№	Наименование темы	Кол-во часов
	Количество часов в неделю	3
	Теория	**10**
1	Физическая культура и спорт в России	1
2	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	2
3	Основы техники и тактики футбола	1
4	Спортивные соревнования по футболу	2
5	Места занятий, оборудование и инвентарь	1
6	Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности	1
7	Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке	1
	Промежуточная аттестация	**1**
	ОФП	**95**
1	Сила	12
2	Быстрота	20
3	Гибкость	17
4	Ловкость	16
5	Выносливость	13

6	Подвижные игры	17
	Промежуточная аттестация	**1**
	СФП	**30**
1	Прыгучесть	3
2	Быстрота движений	10
3	Игровая ловкость	16
	Промежуточная аттестация	**1**
	Технико-тактическая подготовка	**15**
1	Перемещение, стойка игрока, повороты	2
2	Прием мяча	2
3	Ведение мяча и финты	2
4	Удары по мячу ногами и головой	3
5	Отбор мяча, атака, оборона	3
6	Участие в соревнованиях, товарищеские игры	2
	Промежуточная аттестация	**1**
	Итого часов	150
№	Наименование темы	Кол-во часов
	Количество часов в неделю	4
	Теория	**14**
1	Физическая культура и спорт в России	2
2	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	2
3	Основы техники и тактики футбола	3
4	Спортивные соревнования по футболу	2
5	Места занятий, оборудование и инвентарь	1
6	Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности	2
7	Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке	1
	Промежуточная аттестация	**1**
	ОФП	**108**
1	Сила	20
2	Быстрота	22
3	Гибкость	15
4	Ловкость	16
5	Выносливость	10
6	Подвижные игры	14
	Промежуточная аттестация	**1**
	СФП	**44**
1	Прыгучесть	8
2	Быстрота движений	12
3	Игровая ловкость	23
	Промежуточная аттестация	**1**
	Технико-тактическая подготовка	**34**
1	Перемещение, стойка игрока, повороты	4

2	Прием мяча	7
3	Ведение мяча и финты	4
4	Удары по мячу ногами и головой	6
5	Отбор мяча, атака, оборона	10
6	Участие в соревнованиях, товарищеские игры	5
	Промежуточная аттестация	**1**
	Итого часов	200

4. Рабочие программы изучаемых разделов

4.1 Рабочая программа учебного раздела

«Теоретическая подготовка»

1. Физическая культура и спорт в России.

Понятие «физическая культура». Значение физической культуры для подготовки граждан России к трудовой деятельности и защите Родины. Формы занятий физическими упражнениями детей школьного возраста. Единая всероссийская спортивная классификация для развития спорта в России. Важнейшие решения Правительства РФ по вопросам развития физической культуры и спорта.

2.Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

Понятие о гигиене и санитарии. Общие представление об основных системах энергообеспечения человека. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Понятие о тренировке и «спортивная форма». Массаж и самомассаж. Баня. Режим дня юного спортсмена. Закаливание. Дневник. Особенности травматизма в футболе. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

3. Основы техники и тактики футбола. Понятие о технике футбола. Характеристика основных приемов игры. О соединении технической и физической подготовки. Понятие о тактике футбола. Характеристика тактических действий. Анализ технических и тактических действий в атаке и обороне. Классификация техники и тактики футбола.

4. Спортивные соревнования по футболу. Правила игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды. Его права и обязанности. Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу. Судейская бригада: главный судья, 1-й судья,2-й судья, 3-й судья, хронометрист, судья-информатор. Их роль в организации и проведении соревнований.

5. Места занятий, оборудование и инвентарь.

Игровая площадка для проведения занятий и соревнований по футболу. Подсобное оборудование. Технические средства, используемые при обучении юных футболистов. Мячи. Их подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Уход за ними.

6.Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности

Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности при в футболе. Общая характеристика спортивного травматизма. Средства и методы профилактики травм опорно-двигательного аппарата. Правила поведения в спортзале при проведении занятий. Техника безопасности при использовании тренажеров. Техника безопасности при проведении групповых занятий в зале в присутствии большого количества занимающихся. Футбольные травмы и причины травматизма.

7. **Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.**

Поле для проведения тренировочных занятий и соревнований по футболу. Разметка поля. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием. Требования к спортивной одежде, оборудованию и инвентарю.

4.2. Рабочая программа учебного раздела

«Общая физическая подготовка»

На данном этапе ОФП дается в подготовительной и основной части учебно- тренировочного занятия (обучение, закрепление).

1. Сила. Упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц
ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

2. Быстрота. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта, с ходу, с максимальной скоростью. Бег за лидером, бег под уклон.

3. Гибкость. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой
движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведение ног, рук до предела, мост, шпагат). Общеразвивающие упражнения с предметами в парах, кругах, шеренгах.

4. Ловкость. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны, с места, с разбега и с прыжка. Стойки на голове, руках и лопатках. Элементы борьбы, подвижные и спортивные игры, эстафеты.

5. Выносливость. Кроссы по гладкой и пересеченной местности длительное
время.

6. Подвижные игры.

4.3. Рабочая программа учебного раздела
«Специальная физическая подготовка»

Дается как в основной так и в заключительной части занятия.

1. Прыгучесть. Прыжки на одной и двух ногах, через линию, скамейку, партнера, предметы, а также по кругу, зигзагом, по прямой, на скорости, на
дальность, в высоту.

2. Быстрота движений. Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком и спиной вперед бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Бег с ведением мяча.

3. Игровая ловкость. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота. Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Подвижные игры с элементами ловкости («вышибалы», «снайпер», «пятнашки»). Вбрасывание мяча.

4.4. Рабочая программа учебного раздела
«Технико-тактическая подготовка»

1. Перемещение, стойка игрока, повороты.

Перемещение приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед, скрестным шагом, лицом и спиной вперед. Повороты лицом и спиной вперед. Защитная стойка. Стойка вратаря и перемещения.

2. Прием мяча. Прием внутренней стороной стопы катящихся и опускающихся мячей. Прием подошвой мячей, внешней стороной стопы. Прием летящих мячей грудью. Прием опускающегося мяча бедром. Ловля мячей вратарем (катящихся, низколетящих, полувысоких). Ловля, стоя, в падении, в прыжке. Отбивание мяча ногами, ладонями, кулаками.

5. Ведение мяча и финты. Ведение мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, серединой подъема. Выполнение финтов: «уходом», «уходом с ложным замахом на удар». Вбрасывание мяча из-за плеча вратарем с места, в движении со скрестными шагами, без скрестных шагов.

4. Удары по мячу ногами и головой. Удары по неподвижному и летящему

мячу. Удары серединой, внутренней и внешней частью подъема, пяткой, подошвой. Удары по мячу головой серединой лба, боковой и затылочной частью как в опорном положении, так и в прыжке или в броске.

5. Отбор мяча. Отбор мяча накладываем стопы, выбиванием и перехватом.

Атака. Индивидуальные действия: атакующие действия без мяча, с мячом, ведение, финты, удар по воротам. Групповые действия: комбинации «игра в одно-два касания», «стенка». Комбинации при розыгрыше стандартных положений.Командные действия. Индивидуальные действия вратаря.

Оборона. Обороняющие действия против соперника без мяча и с мячом. Групповые действия в обороне. Командные действия в обороне (концентрированная).

6. Участие в соревнованиях, товарищеские игры

5. Оценочные материалы

Организация процесса аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после прохождения раздела. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком проведения аттестации.

Тренеры-преподаватели за месяц до аттестации должны быть осведомлены о графике проведения промежуточной аттестации, перечень контрольных нормативов и тестов доведен до сведения обучающихся. Для проведения аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия.

Результаты проведения аттестации заносятся в протокол и заверяются членами **аттестационной комиссии.**

Формы проведения аттестации.

Раздел «Теоретическая подготовка» - беседа (устный опрос).

Раздел «Общая физическая подготовка» - сдача контрольных нормативов.

Раздел «Специальная физическая подготовка» - сдача контрольных нормативов.

Раздел «Технико- тактическая подготовка» - мониторинг индивидуальных достижений в процессе обучения.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляет тренер-преподаватель самостоятельно во время проведения занятий.

Система и критерии оценок при проведении аттестации.

Система и критерии оценок при проведении аттестации должны быть едиными для всех обучающихся.

Порядок оценивания результатов:

-«Теоретическая подготовка» проводится в форме беседы (устный опрос), на основании экспертной оценки тренера-преподавателя и заканчивается **оценкой «зачет» или «незачет».**

-«Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка» проводится в виде сдачи контрольных нормативов и заканчивается **оценкой «сдано» или «не сдано».**

-«Технико–тактическая подготовка» проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя (тренеров-преподавателей), выполнения технико – тактических приемов в процессе учебно-тренировочных занятий, контрольных стартов и соревнований с выставлением оценки **«зачет» или «незачет».**

Для успешного прохождения аттестации обучающемуся необходимо:

- выполнить не менее 50% упражнений по ОФП и СФП
- получить «зачет» по теоретической и технико-тактической подготовки.

Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию, выдается справка об окончании курса обучения по Программе. Форма справки утверждается директором Учреждения.

Оценочные материалы.

Теоретическая подготовка

Основные вопросы, темы, разделы.
1. Режим дня спортсмена. 2. Места занятий, оборудования инвентарь. 3. Техника безопасности, травматизм. 4. Правила игры, соревнований. 5.Основы техники и тактики футбола

Промежуточная аттестация по теоретической подготовке проводится в форме беседы (устный опрос) (при ответе на 60 % вопросов) на основании экспертной оценки тренера-преподавателя. По итогам ставится оценка «зачет» или «незачет».

По общей физической и специально физической подготовке

№ п/п	Контрольные упражнения (тесты)	Спортивно-оздоровительный этап			
		7 лет		8лет, 9лет	
		Сентябрь	Январь, Май	Сентябрь	Январь, Май
	Контрольные испытания по ОФП				
1	Бег 30м	Не более 8 сек	Не более 7 сек	Не более 5.5 сек	Не более 5.5 сек
2	Прыжок в длину с места	Не менее 90 см	Не менее 110 см	Не менее 115 см	Не менее 117 см
3	Отжимания	Не менее 7 раз	Не менее 10 раз	Не менее 13 раз	Не менее 15 раз
4	Бег 300м (мин, сек)	Б/ у времени	Б/ у времени	Не более 6.20	Не более 6.00
	Контрольные испытания по СФП				
1	Вбрасывание	-	-	5м.	5м.
2	Удар по мячу на точность с 11 метров (раз)	2-5	2-5	2-5	2-5
3	Бег на 30м с ведением мяча	(с) 7,5	7,5	(с) 7,5	(с) 7,5

Промежуточная аттестация по общей физической и специальной физической подготовки проводится в форме сдачи контрольных нормативов и заканчивается оценкой «сдано», «не сдано».

Методика проведения контрольных испытаний

Бег 30 м. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого.

Бег 300 м. Проводится на стадионе. Результат испытуемого фиксируется по общепринятым правилам.

Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

Бег 30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки, засчитывается лучший результат.

Удар по мячу на точность – Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 11 м. Футболисты посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

Вбрасывание мяча руками на дальность (м) - Выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

по технико-тактической подготовке:

Тесты (содержание)

Ведение мяча, жонглирование мячом, прием (остановка) мяча, передачи мяча, удары по мячу: (по неподвижному мячу, по движущемуся мячу), обводка соперника (без борьбы или в борьбе), отбор мяча у соперника, вбрасывание мяча из аута. Перемещение, стойка игрока, повороты.

Техника передвижений в игре (обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестными и приставными шагами, бег с изменением направления и скорости).

Комбинации при розыгрыше стандартных положений. Командные действия. Индивидуальные действия вратаря. Групповые действия в обороне. Командные действия в обороне (концентрированная).

Промежуточная аттестация по технико-тактической подготовке проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя (применение обучающимися изученного материала на учебно- тренировочных занятиях). По итогам ставится оценка «зачет» или «незачет».

6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Футбол» обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения: очная.

Форма организации учебно-тренировочного процесса:

- групповые с организацией индивидуальных форм работы внутри группы

- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях
- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.
- самостоятельная работа применяется при отсутствии замены проведения тренировок другим тренером-преподавателем, задание выдается каждому обучающему с учетом приобретенных навыков в данном виде спорта с последующим контролем результатов.

Требования к материально- техническому обеспечению:

- наличие зала, футбольного поля для проведения занятий.
- наличие оборудования и спортивного инвентаря, необходимого для освоения Программы.

Перечень спортивного инвентаря и оборудования:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование, спортивный инвентарь			
	Мяч для футбола Размер 4	шт.	15
	Мяч для футбола Размер 5	шт.	15
	Ворота для футбола	шт.	2
	Мягкие накладки на стойки ворот защитные	шт.	4
	Флажки (для обозначения границ поля)	шт.	14
	Флагштоки для крепления флажков	шт.	14
	Ворота переносные уменьшенных размеров	шт.	2
Дополнительное и вспомогательное оборудование, инвентарь			
	Конусы	Высота 30 см	20
	Фишки (маркеры)	шт.	2 0
	Манишки	шт.	20
	Барьеры (высота 15 см)	шт.	20
	Барьеры (высота 32 см)	шт.	20
	Тренировочная «лесенка»	шт.	2
	Мяч набивной (медицин-бол)	2 кг	5
	Мяч набивной (медицин-бол)	5 кг	5
	Насос для мячей	шт.	3
	Сетка для переноски мячей	шт.	3
	Секундомер	шт.	3

7. Перечень учебно-методического материала

1. Футбол. Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва,: / М.А Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко — [текст] Российский футбольный союз, Издательство: Советский спорт , 2011г.
2. Футбол для юношей. Дегель Э., Рогальский Н. Москва, 2001, Ф и С. Учебное пособие для тренеров.
3. Футбол. Техника Чанади А. Москва 2003 Ф и С.
4. Футбол. Стратегия Чанади А. Москва 2005 Ф и С.

Интернет-ресурсы:

Российское образование Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/

Российский футбольный союз https://rfs.ru/projects/russianfootball/futbolvshkole

Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/