СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ЧУ ДО «СШ ФК «Шинник»
(протокол № __ от «10» апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДО «Спортивная школа
футбольного клуба «Шинник»
_____ А.Л. Калинин
«14» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования

Частного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа футбольного клуба «Шинник» (ЧУ ДО «СШ ФК «Шинник») за 2024 год

1. Аналитическая часть.

Самообследование Частного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа футбольного клуба «Шинник» (далее – ЧУ ДО «СШ ФК «Шинник», Спортивная школа, СШ ФК «Шинник») проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности СШ ФК «Шинник» за 2024 год.

Общие сведения о СШ ФК «Шинник»:

Полное наименование учреждения: Частное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа футбольного клуба «Шинник».
Сокращенное наименование учреждения: ЧУ ДО «СШ ФК «Шинник»
Местонахождение (юридический адрес) учреждения: Россия Федерация, 150040, Ярославская область, г. Ярославль, пл. Труда, д. 3.
Фактический адрес: Россия Федерация, 150040, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Свердлова, д.29а.
Учредителем учреждения является Ассоциация «Футбольный клуб «Шинник»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 04.10.2017 г. №Л035-01245-76/00186083. Срок действия - бессрочная.
ОГРН 1067600023589
ФИО руководителя: **директор -** Калинин Александр Дмитриевич
ФИО заместителя директора по УР: Макарова Ольга Алексеевна
Телефон: 8 (4852) 744-399

E-mai: cpufshinnik@yandex.ru
Сайт: http://www.cpufshinnik.ru

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и подзаконными нормативными актами Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Ярославля.

СШ ФК «Шинник является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства по Ярославской области, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

Спортивная школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве собственности. Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основании договоров, соглашений.

Учреждение самостоятельно осуществляет деятельность, в пределах своей компетенции. Контроль за деятельностью учреждения осуществляет Учредитель и контролирующие органы.

Цель (миссия Спортивной школы):

В соответствии со стратегией модернизации российского образования и планами собственного развития ЧУ ДО «СШ ФК «Шинник» видит свою цель (миссию) в организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, сохранении и приумножении духовных ценностей человечества на основе развития традиций по развитию деятельности в области физической культуры и спорта на территории г. Ярославля и Ярославской области, развития отрасли физической культуры и массового спорта в стране, в подготовке квалифицированных спортивных кадров на основе инновационного характера образования в области спортивной подготовки и его интеграции в спорт высших достижений.

Основные цели развития:

- Полное удовлетворение потребностей региона, а также индивидуальных потребностей потребителей услуг по профилю деятельности организации-спортивная деятельность, направление-футбол. Изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к уровню и содержанию подготовки спортсменов выпускников; своевременное внесение изменений в реализуемые образовательные программы.
- Мониторинг одаренных футболистов в регионе.
- Адаптация и выстраивание рабочих процессов в рамках программы «гармонизации» спорта и образования.

- Повышение эффективности партнерских отношений с учреждениями спортивной подготовки, образовательными учреждениями в области физической культуры и спорта, организациями-работодателями.
- Оптимизация управления учреждением на основе развития системы менеджмента качества.
- Укрепление материально-технической базы, создание (строительство) новых спортивных объектов и развитие кадрового потенциала.
- Обеспечение мотивации тренеров-преподавателей к повышению профессионализма, внедрению новых технологий обучения, совершенствованию образовательного процесса. Обучение тренеров-преподавателей и иных специалистов в сфере футбола. Повышение квалификации тренерского состава.
- Создание в учреждении атмосферы доброжелательности, удовлетворенности, заинтересованного и активного участия каждого сотрудника и обучающегося в совместном решении проблем.
- Повышение ответственности тренеров за результаты учебной деятельности.
- Укрепление позитивного имиджа учреждения на рынке услуг дополнительного образования.
-Активное участие в реализации целевых программ РФС.
- Организация поиска новых источников инвестиций.

Стратегия развития:

- Создание условия для постоянного профессионального роста персонала.
- Создание условий для постоянного роста спортсменов.
- Обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
- Развитие инфраструктуры для эффективной реализации учебного процесса и научной деятельности.

Система управления образовательного учреждения.

СШ футбольного клуба «Шинник» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного решением Учредителя от 14.12.2012г. (в новой редакции – Протоколом внеочередного общего собрания Членов Ассоциации «Футбольный клуб «Шинник» от 29.03.2023 г.) Порядок организации управления СШ ФК «Шинник» определен Уставом учреждения. Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей ЧУ ДО «ЦПЮФ «ФК Шинник».

Высшим органом управления Учреждением является Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором учреждения.

Коллегиальным органом управления СШ «ФК «Шинник», основанной на принципе самоуправления является общее собрание работников. Коллегиальным органом управления Учреждением, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения является Педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений

физкультурно – спортивной и педагогической науки, вопросы учебно-тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности.

СШ «ФК «Шинник» имеет статус регионального центра подготовки футболистов Российского футбольного союза.

Должности работников СШ ФК «Шинник» определены штатным расписанием, утвержденным директором.

Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются на регулярной основе.

Организация и содержание образовательного процесса

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

В СШ ФК «Шинник» реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по футболу, к которым относятся дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Спортивно-оздоровительные группы по возрасту и группы спортивной подготовки по этапам подготовки: начальной, спортивной подготовки для групп спортивной специализации, спортивного совершенствования, совершенствования спортивного мастерства. Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования количество обучающихся составляет 790 человек. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 4 до 19 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав СШ ФК «Шинник», Положение о приеме, переводе и отчислении в СШ ФК «Шинник» и иные локальные акты.

	СОГ	НП	ТГ	СС	ВСМ	Всего
количество групп	16	9	8	5	2	40
количество человек	352	189	163	66	20	790

Структура системы подготовки и возраст для зачисления на обучение и наполняемость групп

Этап обучения	Возраст, лет	Мин. наполняемость группы (человек)	Минимальное количество учебных часов	Примерная годовая нагрузка, ч
спортивно-оздоровительный	с 4 до 7 лет	15	2	98-104
спортивно-оздоровительный	с 8 до 18 лет	15	3	147-156

начальной подготовки	с 7 лет	14	4.5/6	234-312/ 312-416
тренировочный (спортивной специализации)	с 10 лет	12	10/12	520-624/ 624-832
совершенствования спортивного мастерства	с 14-15 лет	6	16	832-936
высшего спортивного мастерства	с 17 лет	4	18	936-1248

Кадровое обеспечение

В спортивной школе работает 25 педагогических работника. Из них штатных работников - 25 чел, совместителей - 0 чел, из них: 1 директор, 1 заместитель директора(руководитель программы развития), 1 методист и 22 тренеров - преподавателей.

25 педагогов, работающих в учреждении, имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Педагогов имеющих стаж педагогической работы до 2 лет – 0, от 2 до 5 лет - 5, от 5 до 20 лет – 14, более 20 лет – 6.

Средний возраст педагогических работников школы - 46 лет.

Материально – техническое обеспечение.

Заключены договоры о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями и футбольными полями с Ассоциацией «Футбольный клуб «Шинник». Предметами договора являются: здание физкультурно-оздоровительного комплекса с кабинетами, раздевалками, тренажерным залом, спортивным залом, футбольными полями с искусственным покрытием. В 2024 году завершен первый этап строительства модельного регионального центра СШ ФК «Шинник» - 2 полноразмерных футбольных поля с искусственным покрытием с подогревом и мачтами освещения. В 2025 году планируется 2 этап строительства – административный корпус. В настоящее время ведется разработка и согласование проектно-сметной документации.

Произведена замена на поле с искусственным покрытием освещения и увеличена мощность освещения полей до 500 люкс и получен сертификат соответствия на поля категории 4А.

Произведена закупка оргтехники для персонала.

Производится закупка спортивной экипировки, тренировочного инвентаря и оборудования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Обучающиеся СШ ФК «Шинник» участвовали в соревнованиях различного уровня (городские, областные, региональные, всероссийские) согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2024 год.

Ежегодно проводятся антидопинговые мероприятия (обучение, тестирование, лекции и видео-презентации) по антидопинговому обеспечению (РУСАДА).

Работа со СМИ. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались на сайте учреждения и социальных сетях учреждения. Ведется и своевременно обновляется информация на официальном сайте Спортивной школы и в социальной сети Вконтаке в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Производится трансляция спортивных соревнований в СМИ для разных возрастных групп. Обучающиеся и тренерский штаб являются участниками интервью для телеканалов, социальных сетей. Проведены мероприятия на различные тематики (экология, праздничные даты – 9 мая, 8 марта, 23 февраля и др).

Общая оценка работы учреждения.
Работу СШ ФК «Шинник» за 2024 учебный год можно признать удовлетворительной, так как результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателем достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня, высоким уровнем развития материально-технического оснащения, привлечение и переход части контингента обучающихся в команду профессионального футбольного клуба и заключение профессиональных контрактов. Также стоит отметить востребованность воспитанников СШ «Шинник» и переходы в другие спортивные школы и клубы в течении 2024 года.
Получение высоких результатов текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся; высокие результаты участия обучающихся в официальных спортивных соревнованиях различного уровня; сохраняется высокий численный уровень контингента обучающихся; разработанные и утвержденные программы спортивной подготовки по виду спорта футбол соответствуют требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол; отсутствие жалоб родителей (законных представителей); успешно реализован годовой учебно-тренировочный план в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта футбол; обеспечение качества учебно-тренировочных занятий с обучающимися; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) учебно-тренировочными занятиями и условиями в Учреждении; создание санитарно-эпидемиологических условий (отсутствие предписаний Роспотребнадзора, соответствие требованиям СанПиН); медицинское сопровождение обучающихся; ведение документооборота и нормативно-правового обеспечения в учреждении подтверждается проведенной в 2024 году проверкой Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Ярославской области. Основная часть тренерско-преподавательского состава подтвердило свои тренерские лицензии и прошли обучение на тренерские лицензии категории УЕФА. СШ ФК «Шинник» успешно прошла процедуру лицензирования для участия в соревнованиях

Юношеской футбольной лиги и продлила статус – «Региональный центр Российского Футбольного Союза».

Задачи тренерско-преподавательского коллектива спортивной школы на 2024 год:

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- создать благоприятные условия для повышения качества тренировочного процесса;
- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность
- профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	790
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	131
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	408
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	200
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	51
1.2	Численность учащихся, обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	538
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	73/9
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	431/54
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	70/9
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	146/18
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	150/19
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	65/8
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	219/28
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	40/5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	125/19
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	54/7

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	125/19
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	75/9
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	125/19
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/100
1.17.1	Высшая	человек/%	0/100
1.17.2	Первая	человек/%	0/100
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/20
1.18.2	Свыше 20 лет	человек/%	6/24
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/24
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	6/24
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на обучающихся	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	790/100